

Forskningsbaserede artikler og publikationer

- Lagermann, L. C. (2019, *in prep.*). *Alle Spiller Instrument. Et musikprojekt til understøttelse af alle børns almene kompetencer, trivsel og læring*. Evaluering af pilotprojekt på en folkeskole i Helsingør Kommune (Rekvireret forskning).
- Lagermann, L. C. (2018, *in prep.*). Etnicitet i skolen. I: *Paideia - Tidsskrift for professionell pedagogisk praksis* (norsk tidsskrift), 2018.
- Lagermann, L. C. (2018, *in prep.*): Et spørgsmål om tillid. At forske i og med udsatte unge. I: Pedersen, K. E. & Ladefoged, L. (red.). *Etik og etiske dilemmaer i forskning med udsatte børn og unge* (antologi). København: Hans Reitzels Forlag.
- Lagermann, L. C. (2018, *in prep.*). En køn historie. Om etniske minoritetsdrenge og deres tilblivelse i skolen set i et intersektionalitets perspektiv. I: *Har skolen køn? Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*, 2018.
- Lagermann, L. C. (2018, *in press.*). Kampen for inklusion; en ensom affære. I: Hedegaard, Janne & Petersen, Kirsten Elisa. *Inklusion og eksklusion i samfund, velfærdsstatens institutioner og hos børn og unge – en grundbog* (antologi). København: Hans Reitzels Forlag.
- Petersen, F. F., Lagermann, L. C. og Nielsen, A. M. (2018). *Kort og Godt om Unge & Stress*. København: Dansk Psykologisk Forlag A/S.
- Simovska, V., Lagermann, L. C., Abduljalil, H. S., Mørck, L. L. and Kousholt, D. (2017) Inside out: what we (don't) talk about when we talk about research. *Qualitative Inquiry*, 1-18.
- Fisker, T. B. & Lagermann, L. C (2017) *Collaborative and Proactive Solutions (CPS) på Vejgaard Østre Skole*. Evaluering af pilotprojekt på en folkeskole i Ålborg for UCN (Rekvireret forskning).
- Nielsen, A. M & Lagermann, L. C. (2017). *Stress i gymnasiet. Hvad der stresser gymnasieelever og hvordan forebyggelse og behandling virker med 'Åben og Rolig for Unge'*. (Rekvireret forskning). E-bog. København: Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU).
- Lagermann, L. C. (2017). *Børn, unge og etnicitet i skolen*. Frederikshavn: Dafolo.
- Lagermann, L. C. (2016). Marginaliserede unge og den betydningsfulde voksne: en fortælling om magtesløshed. I: Vild og mild? Hansen, Helle Rabøl; Lagermann, Laila Colding; Nielsen, Jens Christian (red.), *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*, Vol. Årgang 53, Nr. 2, 1, 2016.
- Lagermann, L. C. (2015). New perspectives on gender in a Norwegian school context. I: *NORA—Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, Vol. 23, No. 4, pp. 321–323.
- Lagermann, L. C (2015). Etnicitet, skoleliv og læring: gennem marginalisering og overskridende læring fra et perspektiv af levet ungeliv. I: *Unge Pædagoger*, nr. 4-2015, pp. 67-76.
- Lagermann, L. C. (2015). Sticky categorizations: processes of marginalization and (im)possible mo(ve)ments of transcending marginalization. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, Vol. 28, No. 5, pp. 573–593.

- Lagermann, L. C. (2015). Ethnic minority students in – or out of? education. *Outlines. Critical Practice Studies*. Vol. 16, No. 2, 2015, pp. 139-161.
- Lagermann, L. C. (2014). *Unge I – eller ude af? – skolen. Marginaliseringsprocesser og overskridende forandringsbevægelser blandt udskolingselever med etnisk minoritetsbaggrund*. Ph.d.-afhandling. København: Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse.
- Lagermann, L. C. (2013). Racialized subjects in a colour blind school. *The International Journal on School Disaffection*, Vol. 10, No. 1, 2013, pp. 73-91.
- Lagermann, L. C. (2013). The Game. Marginalisering og komplekse konstitueringer af overskridende forandringsbevægelser. *Psyke & Logos*, 2013, 34, pp. 540-558.
- Lagermann, L. C. & Mørck, L. L. (2009). Etnisk minoritets unges overskridende læring i folkeskolen. *Månedsmagasinet Skolen*, No. 6, 2009, pp. 6-8 (not peer-reviewed)
- Lagermann, L. C. (2009). Marginaliserede unges dobbelte deltagelse. *Kognition & Pædagogik*, Vol. 19, No. 73, 2009, pp. 84-94.

Andre forskningsbaserede udgivelser

- Lagermann, L. C. & Henningsen, I. (2015). *Diskriminerende adgangskrav på erhvervsuddannelserne*. I: Kronik i *Politiken* 8/7-2015.

Forskningsbaserede bidrag til konferencer

- Lagermann, L. C. (2014). *Unge med etnisk minoritetsbaggrund i og på tværs af skole og fritid*. Keynote speak at Temakonference, BiblioteksCenter for Integration, October 22, 2014
- Lagermann, L. C. (2013). *Ethnic minority students in education*. Paper presented at the International Conference *Psychology and the Conduct of Everyday Life*, Roskilde University, June 26-28, 2013
- Lagermann, L. C. (2013). *Ethnic minority students in education and the (im)possibilities for viable lives*. Paper presented at conference: International Society of Theoretical Psychology (ISTP), May 3-7, 2013, in Santiago, Chile
- Lagermann, L. C. (2011). *Processes of marginalization in relation to participation*. Paper presented at the conference: International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR), September, 5-10, 2011

Andre forskningsbaserede aktiviteter og produktioner

- 2016 Lagermann, L. C & Fisker, T. B. *Implementering af Samarbejdsorienteret Problemløsning og Plan B-samtaler (Collaborate and Proactive Solutions (CPS))*. Evaluering af pilotprojekt på en folkeskole i samarbejde med Ålborg Kommune

- 2016 Lagermann, L. C & Nielsen, A. M. *Åben og Rolig Til Unge. Forskningsbaseret udvikling af stressforløb til unge*. Pilotprojekt på to gymnasier i samarbejde med Ålborg Kommune
- 2016 Lagermann, L. C. *Kompetencepakke om Børn, unge og etnicitet*. Kompetenceforløb for lærere, pædagoger og ledere på ca. 240 skoler i Danmark. Udviklet i samarbejde med Program for Læringsledelse, Institut for Læring og Filosofi, Ålborg Universitet
- 2016 Lagermann, L. C. & Henningsen, I. *Diskriminerende adgangskrav på ungdomsuddannelserne*. Div. foredrag for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS)
- 2016 Peer Review/fagfællebedømmer af artikel: Afstand, modstand og mestring: Poetiske analyser af unges subjektiveringsprocesser, publiceret i *Psyke & Logos*, 2016.
- 2015 Lagermann, L. C. & Fisker, T. B. *Forældresamarbejde i daginstitutioner*. Foredragsaften for pædagoger og ledere fra institutioner i Lyngby Kommune.
- 2014 Peer Review/fagfællebedømmer af artikel: Magtparadokser og dikotomier i Connect: en styringspraktisk analyse af en majoritetsdansk indsats mod æresrelateret vold, publiceret i *Nordiske Udkast*, 2014
- 2012 Peer Review of international journal article: "Place us among wolves, our nation will live among them": Muslim refugee students' configuration of resettlement and academic success in US schools", for publication in *ETHOS*.
- 2010 Peer Review of international journal article: The Experience of Being Stopped: Young Immigrants, Social Exclusion and Strategies, for publication in *YOUNG. Nordic Journal of Youth Research*.
- 2009 Ph.d.-student (study abroad) affiliated with *Lärande och samhälle, Malmö högskola, Sverige*